

AES-MR.13

LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS DE FORMACIÓN DEL MILITANTE-TÉCNICO-EDUCADOR EN AGROECOLOGÍA DE LA VÍA CAMPESINA EN EL ESTADO DE PARANÁ, BRASIL.

Dominique Guhur, Aparecida do Carmo Lima, Nilciney Tonáy José Maria Tardin

Movimiento Sin Tierra (MST), Brasil

email: dominiqueguhur@gmail.com

RESUMEN. El presente documento busca sistematizar los elementos centrales de las prácticas educativas de formación profesional en Agroecología desarrolladas por la Vía Campesina y el Movimiento de Trabajadores Rurales Sin Tierra del Estado de Paraná, Brasil (MST/PR), por medio de la investigación documental. Discute los Fundamentos para la Educación en Agroecología que la subyacen y las Metodologías de Educación en Agroecología que vienen siendo desarrolladas: la dimensión educativa del trabajo, la organización y gestión de la colectividad, la capacitación, las estrategias para la formación del técnico investigador, el diálogo de saberes. Aborda los elementos que son comunes a la articulación de las escuelas, destacando las particularidades de la formación profesional en agroecología de la Escuela Milton Santos y de la Escuela Latinoamericana de Agroecología. Busca identificar algunos aprendizajes de este proceso.