

INSERCIÓN DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS TERRITORIALES VENEZOLANAS AL DESARROLLO ENDÓGENO SOSTENIBLE DE LAS REGIONES Y AL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA AGROALIMENTARIA

MSc. Albano Antonio Zambrano Quevedo¹, MSc. Ana Cecilia Santiago²

¹*Universidad Politécnica Territorial de Barlovento “Argelia Laya” (UPTBAL), Venezuela,
albanozam@hotmail.com*

²*Universidad Politécnica Territorial de Barlovento “Argelia Laya” (UPTBAL), Venezuela*

El proceso de transformación de la educación universitaria que vive actualmente la República Bolivariana de Venezuela, a través de la Misión Alma Mater, tiene en la creación de las Universidades Politécnicas Territoriales (UPT), los Programas Nacionales de Formación (PNF) y el Proyecto Formativo (PF) como enfoque pedagógico, la expresión concreta de los cambios que en materia de preparación profesional, generación de conocimiento científico, innovación tecnológica y vinculación sociocomunitaria, vienen introduciéndose en el currículo y organización institucional. El PNF de Ingeniería en Agroalimentación constituye un caso preciso del perfeccionamiento de los procesos de aprendizaje y capacitación en la innovación local, abordado por las UPT en su inserción al desarrollo endógeno regional, pues en la ejecución del PF estudiantes y profesores dan respuestas a problemas de las comunidades agrícolas, se aprovechan las potencialidades locales y se garantiza la sostenibilidad del proyecto de producción-procesamiento-consumo. La presente investigación tiene como objetivo analizar la inserción de las UPT al desarrollo endógeno sostenible de las regiones, tomando como referencia la práctica del PNF en Agroalimentación y como caso de estudio la subregión Barlovento del Estado Miranda. Para obtener la información se emplearon métodos participativos y el método biográfico para su sistematización, así como herramientas cuantitativas en el procesamiento y análisis de los datos. Como resultados preliminares se tiene una primera caracterización de los problemas estructurales vinculados al abastecimiento agroalimentario, así como una aproximación de las potencialidades locales para fortalecer el desarrollo endógeno barloventeño y contribuir a la soberanía alimentaria.

Palabras clave: transformación universitaria, desarrollo endógeno, soberanía alimentaria