

LA EDUCACIÓN POPULAR EN LA FORMACIÓN EN EXTENSIÓN AGRARIA: UNA EXPERIENCIA EN LA UNIVERSIDAD AGRARIA DE LA HABANA.

Yanet Vallejo Zamora¹, Zulema Salguero Rubio¹, Mercedes Sablón Pérez¹

^{1.} *Universidad Agraria de la Habana, Cuba, yanetv@isch.edu.cu*

La formación en Extensión Agraria para los profesionales agropecuarios desde su incorporación al plan de estudios y a los programas de formación de postgrado, surgió basada en la metodología de la Educación Popular, que propone como principios básicos la construcción colectiva del conocimiento y el desarrollo de procesos de formación que parten de la práctica – teoría – práctica, concepción esta que prepara a las personas para facilitar procesos de innovación local. Con el objetivo de valorar la percepción de los egresados de los diferentes programas de formación desde esta concepción metodológica, en los últimos tres años. Se aplicó la metodología de investigación acción mediante el uso de diferentes instrumentos y técnicas de evaluación. Entre los principales resultados se encuentran cambios de concepción y prácticas en los claustros, reconocimientos de la aplicación práctica del método por los estudiantes, cambios en la percepción del papel del profesional agropecuario, cambios en la concepción de la investigación en el contexto agrario y los desaciertos en la aplicación de esta concepción metodológica.

Palabras clave: educación popular, extensión agraria, innovación local.