

REPERCUSIÓN DE LA INTRODUCCIÓN Y ADECUACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO EN EL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE AGRONOMÍA.

Nayivis Del Sol Rodríguez, Olga G. Yepis Vargas, René Rojas Castro

Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas, Cuba

El enfoque de género para lograr la sostenibilidad agraria, no se había tenido en cuenta en la preparación de pre y postgrado de los ingenieros agrónomos cubanos. La solución se plantea a través de la propuesta del enfoque transversal de género, dentro del currículo de la carrera de Agronomía de la Universidad Central de Las Villas, en el Plan de Estudios y la incidencia de la Maestría de Agricultura Sostenible del propio centro, a partir de la asignatura Sociología Rural. Para ello se realizaron encuestas y entrevistas a profesores y alumnos de la Facultad, así como talleres de indagación en comunidades campesinas. Se plasma gráficamente la estrategia para la introducción del enfoque de género dentro del currículo de las especialidades agropecuarias y el diagrama general para la inserción del enfoque de género en proyectos de investigación agraria. Los resultados son alentadores, existiendo hoy líneas de trabajo dedicadas a esta problemática, que investigan a través de Trabajos de Curso, Diplomas y Maestrías.

Palabras clave: Género, Sostenibilidad, Formación profesional, Investigación agropecuaria.