

Memorias

TALLER EL FITOMEJORAMIENTO PARTICIPATIVO EN CUBA. LOGROS Y PERSPECTIVAS

C. F. de la Fé y M. Martínez

INTRODUCCIÓN

Las limitaciones económicas que trajeron consigo un déficit de los insumos agroquímicos y energéticos han condicionado un período de crisis de los sistemas agrícolas convencionales en Cuba.

Como consecuencia de esto, el gobierno cubano ha impulsado medidas tendientes a la descentralización de la actividad agropecuaria. Hoy en día, dicho sector busca avanzar gradualmente hacia esquemas más descentralizados con mayor diversificación, en los que las entidades productoras tengan más libertad en la toma de decisiones a nivel local (CEPAL, 2000).

En este marco, el déficit financiero ha tenido un impacto negativo en los sistemas centralizados de fitomejoramiento. Aun cuando los fitomejoradores de las instituciones científicas del país de forma continua seleccionan y promueven variedades con adaptación general, estas en ocasiones presentan un bajo impacto a nivel local, dado fundamentalmente por las limitadas vías con que cuentan los campesinos para acceder a los nuevos materiales, así como por la pobre adaptación de estas a las condiciones de bajos insumos en que se desarrolla actualmente la agricultura en Cuba.

El "Proyecto Cubano de Fitomejoramiento Participativo" (PCFP) pretende establecer en este contexto una estrategia de fitomejoramiento alternativo y complementario al fitomejoramiento convencional y centralizado, a través del desarrollo de acciones encaminadas a la activación y/o estimulación de las capacidades de selección, conservación, multiplicación e intercambio de semillas entre agricultores con diferentes condiciones socioeconómicas y grados de diversidad varietal en sus fincas.

Con tales propósitos, desde noviembre del 2000, el PCFP ha encaminado sus esfuerzos hacia la búsqueda de alternativas que satisfagan la imperiosa necesidad del campesinado cubano, de contar con una

diversidad tal de variedades de cultivos adaptados a las condiciones específicas de sus fincas, de manera que les permita obtener un aumento en los rendimientos, a partir del empleo de un mínimo de insumos. El proyecto en su desarrollo involucra a campesinos de la Comunidad El Tejar-La Jocuma, La Palma, Pinar del Río, a campesinos de las cooperativas de producción agropecuarias (CPA) "Gilberto León" y "Jorge Dimitrov", ambas de San Antonio de los Baños, y a agricultores de la CPA "28 de septiembre" de Batabanó, esta última de La Habana, todas con características distintivas entre sí.

A más de dos años de su ejecución, se convoca al taller "El Fitomejoramiento Participativo en Cuba. Logros y Perspectivas".

OBJETIVOS

Dos objetivos fundamentales centraron la atención de los asistentes:

- evaluación del impacto del PCFP en las comunidades de agricultores involucradas
- direcciones principales y acciones prácticas para su implementación y sostenibilidad en el contexto cubano.

PARTICIPACIÓN

Como parte de la estrategia seguida por la dirección del proyecto y teniendo en consideración los objetivos del taller, se distribuyeron invitaciones para la participación tanto de actores involucrados en el desarrollo del proyecto como de colaboradores actuales y potenciales, representantes de diversas instituciones nacionales e internacionales. Anexo al presente documento se halla la relación de instituciones representadas y personas que asistieron al taller.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

A continuación se presenta el programa de actividades elaborado y ejecutado durante los cuatro días en que sesionó el taller.

Dr.C. C. F. de la Fé, Investigador Auxiliar y M. Martínez, Investigador del Grupo de Fitomejoramiento Participativo, Departamento de Genética y Mejoramiento Vegetal; Instituto Nacional de Ciencias Agrícolas, Gavieta Postal 1, San José de las Lajas, La Habana, Cuba, CP 32 700.

✉ delafe@inca.edu.cu

Programa del Taller: “El Fitomejoramiento Participativo en Cuba. Logros y Perspectivas” del 18 al 21 de febrero del 2003, La Habana

Martes 18

8:00 – 9:00 a.m	Desayuno
9:00 – 9:15 a.m	Bienvenida
9:15 – 10:00 a.m	Overview–El fitomejoramiento participativo en el ámbito internacional Dra. Conny Almekinders
10:00 – 10:30 a.m	Receso
10:30 – 11:15 a.m	Overview – El fitomejoramiento participativo en Cuba Dr. Humberto Ríos
11:15 – 12:15 a.m	Taller “Selección de indicadores para evaluar en el viaje de estudio”
12:15 – 1:00 p.m	Almuerzo
1:00 – 2:00 p.m	Viaje de estudio a las CPA “Gilberto León” y “Jorge Dimitrov” del municipio San Antonio de los Baños, La Habana
2:00 – 2:15 p.m	Bienvenida
2:15 – 3:15 p.m	Visita a las áreas y entrevistas con los campesinos
4:00 p.m	Cóctel de bienvenida

Miércoles 19

6:00 – 9:15 a.m	Viaje de estudio a la comunidad El Tejar–La Jocuma del municipio La Palma en Pinar del Río
9:15 – 9:30 a.m	Bienvenida
9:30 – 11:30 a.m	Visita a cinco fincas de campesinos experimentadores
11:30 – 1:00 p.m	Taller: “Avances y limitaciones del fitomejoramiento participativo en las fincas visitadas”
1:00 – 3:00 p.m	Almuerzo y conclusiones
3:00 p.m	Visita al Mirador del Valle de Viñales

Jueves 20 y Viernes 21

8:00 – 9:00 a.m	Desayuno
9:00 – 10:00 a.m	Trabajo en grupos para la elaboración de propuestas
10:00 – 10:30 a.m	Receso
10:30 – 12:00 m	Trabajo en grupos para la elaboración de propuestas
12:00 – 1:00 p.m	Almuerzo
1:00 – 4:00 p.m	Trabajo en grupos para la elaboración de propuestas



Foto 1. Conferencia Dra. Conny Almekinders



Foto 2. Conferencia Dr.C. Humberto Ríos Labrada

BIENVENIDA A LOS PARTICIPANTES

Las palabras iniciales del taller estuvieron a cargo del Dr.C. José R. Martín Triana, director del Instituto Nacional de Ciencias Agrícolas (INCA), quien luego de una breve información acerca de la misión y estructura del centro, expresara a nombre de la dirección y demás organismos, la más calurosa bienvenida a los asistentes.

CONFERENCIAS IMPARTIDAS

En el marco de la sesión inaugural del taller, se impartieron dos interesantes conferencias: “Fitomejoramiento Participativo en el ámbito internacional” por la Dra. Conny Almekinders (Foto 1) y “Fitomejoramiento Participativo en Cuba”, a cargo del Dr.C. Humberto Ríos (Foto 2). En ambos casos, de una manera amena y con ejemplos ilustrativos, los conferencistas lograron adentrar a los participantes en la temática central del taller.

IMPACTO DEL PCFP EN LAS COMUNIDADES CAMPESINAS INVOLUCRADAS

La evaluación del impacto del PCFP en las comunidades involucradas fue realizada por los propios participantes en el taller, de hecho convertidos en participantes-evaluadores, para lo cual estos fueron distribuidos en cinco grupos de trabajo independiente, de manera que fuera posible colectar un volumen tal de información que permitiera la más adecuada evaluación.

En la primera sesión de trabajo, cada grupo así conformado dirigió su atención al establecimiento de los indicadores a usar como guías de trabajo durante las entrevistas con los agricultores en sus respectivas cooperativas o fincas, tomando como base para ello la inclusión de elementos biológicos, económicos y sociales que permitieran dar un enfoque integral a la evaluación (Foto 3).



Foto 3. Trabajo en grupos. Establecimiento de los indicadores de evaluación del proyecto

Una vez establecidos los indicadores a considerar de manera independiente por cada grupo en sus entrevistas con los agricultores, la sesión de trabajo de la tarde consistió en una visita a los agricultores de las CPA “Gilberto León” y “Jorge Dimitrov”.

Entre sus palabras de bienvenida, el Dr. Roberto Caballero, presidente de la CPA “Gilberto León”, expresó a los participantes su satisfacción y agradecimiento por la visita realizada. Luego de una breve explicación de las características generales de la cooperativa, se refirió al impacto causado por el PCFP en diferentes indicadores de la cooperativa, destacando entre otros el aumento logrado en materia de diversidad de variedades y su notable repercusión en el aumento de los rendimientos.

Con posterioridad, los participantes tuvieron la oportunidad de conocer en la voz de los propios agricultores el trabajo desarrollado y el avance logrado en ambas cooperativas en frijol y maíz (Foto 4), principales cultivos hacia los cuales se ha dirigido el trabajo del proyecto en ambas cooperativas, acorde con sus características. Asimismo, las visitas realizadas sirvieron de marco propicio para el libre y espontáneo intercambio de conocimientos y experiencias entre visitantes y agricultores, con un saldo positivo para ambas partes.



Foto 4. Visita a la CPA “Jorge Dimitrov”

Finalmente, el coctel de bienvenida ofrecido sirvió, además, de marco propicio para dar continuidad al intercambio de ideas, opiniones y a un mayor acercamiento entre campesinos y participantes en el taller.

Una segunda visita de trabajo fue realizada al siguiente día a cinco agricultores en sus propias fincas en La Palma (Foto 5), los que a partir de su vinculación con el proyecto, han tenido la oportunidad de experimentar en sus terrenos con los cultivos de frijol, maíz, arroz y tomate. Razones de distancia y tiempo disponible determinaron la designación de un grupo por finca a visitar. Al igual que durante el día anterior, cada grupo de trabajo tuvo la oportunidad de establecer un intercambio libre y directo de criterios, ideas y opiniones con los campesinos, hecho que facilitó el trabajo de evaluación de los grupos a partir de los indicadores por ellos establecidos.



Foto 5. Visita a campesinos de La Palma

En esta ocasión, la Dra. Conny Almekinders expresó igualmente a través de breves palabras la satisfacción y el agradecimiento a todos los participantes por el apoyo brindado con su presencia y activa participación en las actividades del taller.

INDICADORES CONTEMPLADOS COMO GUÍAS PARA LAS ENTREVISTAS CON LOS AGRICULTORES

El sistema de trabajo en grupos, caracterizado por la libre y espontánea participación de sus integrantes, resultó un método adecuado para la generación de ideas y el establecimiento de un conjunto de indicadores, que en buena medida permitieron la posterior evaluación del impacto del proyecto en cada finca visitada por los asistentes al taller. En su conjunto, los indicadores fijados y aplicados por cada grupo se resumen en la Tabla I.

De manera general, en la propia concepción de cada uno de los indicadores se hallaba implícito el correspondiente análisis comparativo de la situación existente en las fincas visitadas antes y después de iniciado el proyecto, de forma que fuera posible conocer del impacto debido a su implementación.

Tabla I. Resumen de los indicadores establecidos por los grupos de trabajo para la evaluación del impacto del proyecto en las comunidades

Biológicos	Económicos	Sociales
Calidad de las semillas	Relación costo beneficio de los cultivos	Participación de la mujer
Número de variedades empleadas	Autosuficiencia alimentaria	Capacitación
Resistencia a plagas y enfermedades	Beneficios con introducción de nuevas variedades	Bienestar familiar y social
Area sembrada por cultivo		Impacto ambiental
Requerimiento de insumos químicos		Apropiación de ideas (empoderamiento)
Rendimiento de las variedades		Nuevas fuentes de empleo
Aumento de la agrobiodiversidad		Mejora de la dieta básica
		Valoración del tiempo empleado en el proyecto
		Voluntad de participar en otros proyectos

REFLEXIÓN Y SÍNTESIS DE LAS VISITAS A LAS FINCAS DE LOS AGRICULTORES

Una vez concluida la visita de trabajo a las fincas de los agricultores en La Palma, tanto los participantes en el taller como los agricultores involucrados en el proyecto y representaciones de los órganos locales, tuvieron la oportunidad de compartir de una manera amena las reflexiones de cada grupo acerca del impacto del proyecto en la comunidad. Bajo el propio techo de la casa de un agricultor (Foto 6), se presentaron de una manera sencilla, pero lo suficientemente clara e ilustrativa, los informes elaborados por cada grupo de trabajo, revelando de una manera convincente el impacto positivo que el proyecto ha tenido en cada uno de los indicadores biológicos, económicos y sociales establecidos.

**Foto 6. Devolución de los resultados por grupos**

Más que aspectos negativos, quedó manifiesta en el taller la preocupación e el interés de cada participante en el sentido de garantizar la necesaria sostenibilidad del impacto logrado en ambas comunidades visitadas, incluida su extensión a otras regiones del país.

A decir de los propios participantes, si bien pudo constatar el impacto positivo del proyecto en cada uno de los indicadores establecidos, por otro lado, pudo apreciarse la evidente diferencia en la magnitud de este en función de las características propias de cada comuni-

dad. De este modo, mientras que en las CPA "Gilberto León" y "Jorge Dimitrov", caracterizadas en general por su "mayor desarrollo agrícola", pudo constatar un mayor impacto relativo del proyecto en los indicadores: área de siembra, empleo de insumos químicos y satisfacción de las necesidades alimentarias, en la comunidad de La Palma, caracterizada por un más "pobre desarrollo agrícola", resultó evidente el mayor impacto relativo en los indicadores: aumento de la agrobiodiversidad, participación de la mujer en la toma de decisiones y apropiación de los campesinos de las ideas del proyecto.

Con el propósito de facilitar el procesamiento de la información colectada y presentada por los grupos de trabajo durante ambos días de visitas de trabajo a los agricultores, los propios participantes-evaluadores elaboraron una matriz de datos, cuyos resultados generales se muestran en la Tabla II.

Tabla II. Resumen del impacto del proyecto en las comunidades

Indicadores	San A. Baños	La Palma
Biológicos		
Autoabastecimiento y calidad de semillas	***	***
Número de variedades antes y después de iniciado el proyecto	***	***
Resistencia a plagas y enfermedades de las variedades introducidas	***	***
Área de siembra de los cultivos antes y después del proyecto	***	**
Bajos requerimientos de insumos químicos de las nuevas variedades	***	**
Rendimiento de las nuevas variedades	***	***
Aumento de la agrobiodiversidad de las fincas	**	***
Económicos		
Relación costo beneficio	***	**
Autosuficiencia alimentaria	***	*
Sociales		
Participación de la mujer en la toma de decisiones	*	**
Capacitación	***	***
Bienestar familiar y social	**	**
Impacto ambiental	***	***
Nuevas fuentes de empleo	**	-
Mejora de la dieta básica	***	***
¿Vale la pena el tiempo invertido?	***	***
Motivación	***	***
Apropiación de ideas (empoderamiento)	**	***

*** Excelente ** Muy bueno * Bueno - No evaluable

DIRECCIONES PRINCIPALES Y ACCIONES PRÁCTICAS PARA SU IMPLEMENTACIÓN Y SOSTENIBILIDAD EN EL CONTEXTO CUBANO

Direcciones principales. Durante el tercer y cuarto días del taller, las actividades realizadas estuvieron dirigidas hacia el segundo de sus objetivos, consistente en la reflexión de los participantes acerca de las direcciones principales y acciones prácticas a ejecutar para la implementación y sostenibilidad de la metodología del fitomejoramiento participativo como estrategia complementaria en Cuba, una vez concluido el proyecto cubano, inquietud generalizada entre los participantes durante los dos primeros días de trabajo del taller, hecho que favoreció en alta medida el desarrollo del trabajo durante los dos últimos días.

Con tal objetivo, durante la mañana del tercer día, se realizó un interesante trabajo de grupos, sobre la base de la pregunta meta: “¿Cómo alcanzar la sostenibilidad del fitomejoramiento participativo en Cuba?” (Foto 7).



Foto 7. Trabajo en grupo sobre la base de la pregunta meta

Concluido el trabajo en grupos, se procedió a la presentación en reunión plenaria de los respectivos informes por parte de un representante de cada grupo. La integración de los elementos definidos de manera independiente por cada grupo, permitió la identificación colectiva de cinco direcciones principales o líneas del trabajo a desarrollar en la continuidad del proyecto, identificándose estas como:

- * Sistemas de semillas (producción, distribución, legislación, fitomejoramiento, conservación)
- * Capacitación de los actores, incluidos agricultores y fitomejoradores
- * Escalado (multiplicación de las experiencias a otras partes del país)
- * Integración al mejoramiento participativo de otros aspectos agronómicos, vinculados con el manejo de la biodiversidad y producción de semillas
- * Institucionalización del sistema de fitomejoramiento participativo.

Acciones prácticas. Establecidas estas últimas como las direcciones principales sobre las cuales debía encaminarse el trabajo del proyecto, durante la mañana del último día, los participantes centraron entonces su atención en la búsqueda de respuestas a la pregunta meta siguiente: “¿Qué acciones prácticas deben ser emprendidas para lograr la implementación y sostenibilidad de la metodología de FP en la realidad cubana y quiénes se consideran como actores responsables?”.

Para la búsqueda de respuestas a esta interrogante, los participantes se organizaron en esta oportunidad en cuatro grupos de trabajo, abordando cada uno solo una de las direcciones principales antes definidas. De este modo, correspondió a uno de los grupos el trabajo sobre dos direcciones principales.

Concluido el trabajo en grupos, se procedió seguidamente a la presentación de los respectivos informes en sesión plenaria de los participantes (Foto 8).



Foto 8. Presentación de los informes en sesión plenaria

En el marco de las presentaciones realizadas por un representante de cada grupo, interesantes reflexiones fueron expuestas por los participantes acerca de cada una de las direcciones principales definidas en la sesión de trabajo anterior. Entre estas, particular énfasis se dio a la necesidad de lograr una mayor consolidación de las experiencias adquiridas durante la implementación del proyecto en las comunidades en que se desarrolla en la actualidad, como un elemento clave para la extensión de la metodología hacia otras comunidades campesinas del país.

La inclusión de al menos una nueva comunidad campesina de preferencia de la región más oriental del país, constituyó otra de las acciones prácticas sugeridas por la mayoría de los participantes, como respuesta en primera instancia a la necesidad de validar las experiencias hasta el presente adquiridas y como una importante vía para obtener nuevos elementos que permitan orientar al FP en un sistema sostenible en Cuba. El pobre desarrollo alcanzado en esta región y, por consiguiente, la necesidad de contar con algún apoyo en este sentido, fue vista como una razón más que justifica la validación de las experiencias del proyecto en ella.

Particular énfasis se dio, además, en la necesidad de lograr una paulatina integración al proceso del FP del conjunto de elementos vinculados al sistema de producción de los campesinos, como una vía ineludible en el camino hacia el desarrollo integral de las comunidades y la sostenibilidad del proceso.

En la Tabla III, se muestran de forma resumida las principales acciones prácticas sugeridas como resultado del trabajo de los grupos, enriquecidas con posterioridad en sesión plenaria.

Tabla III. Resumen de acciones prácticas a ejecutar

Acciones prácticas	Actores responsables
Dirección Principal: Sistemas de semillas	
<i>A nivel local</i>	
Realizar ferias locales	Todos los actores
Crear bancos de germoplasma	Fitomejoradores, campesinos, MINAGRI y ES
Activar flujo de germoplasma	Fitomejoradores, campesinos y ES
Desarrollar el mejoramiento y la experimentación	Fitomejoradores y campesinos
Generar valor agregado al producto	Fitomejoradores, campesinos, PCC, Poder Popular, MINAGRI y ES
Comercializar semillas	Fitomejoradores, campesinos, MINAGRI, ANAP y ES
Desarrollar tecnología de silos para la conservación de las semillas	Fitomejoradores, campesinos, PCC, PP, MINAGRI y ES
Crear estructuras locales de certificación	Fitomejoradores, campesinos, MINAGRI y ES
Intercambiar experiencias y conocimientos. Capacitación	Fitomejoradores, campesinos, MINAGRI, ES y Universidades
<i>A nivel nacional</i>	
Crear plataforma de trabajo con todos los actores del sistema de semilla	Todos los actores
Incorporar metodología de FP en los programas nacionales	Todos los actores
Introducir metodología de sistemas de capacitación y enseñanza	Campesinos, universidad, ANAP, IPA y universidades
Dirección principal: Capacitación	
	Cursos / videos
	Talleres / plegables
Actividades de capacitación en comunidades agrícolas	Días de campo
	Conferencias
	Universidad campesina
	Ferias
Superación diferenciada para líderes comunitarios más otros actores seleccionados en la escuela ANAP, cursos y otros	Sistema ANAP
Conferencias especializadas en consejos de dirección agropecuarios	Investigadores, Profesores, Técnicos
	Investigadores
	Profesores
	Campesinos
Elaboración y difusión de materiales didácticos de FP.	Investigadores, profesores universitarios, campesinos y divulgadores de los medios televisivos, radiales y escritos
Implementación de superación de posgraduados en FP (diplomados, maestrías y doctorados)	Centros de investigación y universidades
Incluir en los programas de estudio de pregrado de IPA y universidades el tema de FP	Profesores
Formación vocacional a niños y adolescentes	Profesores, maestros, técnicos, profesores, investigadores, OPJM, FEEM.
	Círculos de interés
	Ferias
	Videos
	Charlas
Dirección principal: Escalado	
1. Promoción	
Coordinar y preparar programas de promoción para medios de difusión masiva. Radio local y televisión	Líder del proyecto y fitomejoradores
Elaboración de materiales divulgativos	Fitomejoradores
• Folletos	
• Plegables	
• Videos	
• Páginas Web	
Participación en congresos, talleres, fórum y otros	Todos los actores
Organización de talleres, ferias, días de campo, actividades de restitución y otros	Todos los actores
Diseño y organización de círculos de interés	Sociólogo
Promover la introducción del tema FP en la enseñanza media y superior	Líder del proyecto, profesores y fitomejoradores
2. Extensión de la metodología de FP	
Poner a punto la experiencia en las comunidades actualmente involucradas en el proyecto como faros para las provincias La Habana y Pinar del Río	Todos los actores
Identificar sitios de aplicación en la región oriental del país	ANAP, autoridades locales, líder del proyecto y fitomejoradores
Identificación de aliados en la región oriental	Todos los actores
Aplicación de la metodología de FP en la región oriental	Todos los actores
Dirección principal: Integración	
Identificar las necesidades para el manejo integrado de los sistemas de cultivos	Fitomejoradores
Focalizar fuentes de información y/o asesorías.	Fitomejoradores
Identificar campesinos líderes por el manejo de sus cultivos	Fitomejoradores y campesinos
Organización de talleres, días de campo, intercambio de conocimientos.	Fitomejoradores y campesinos

Dirección principal: Institucionalización

1. Sistema integrado de semilla a escala local	MINAGRI, ANAP
Incorporar empresa de semilla provincial	MINAGRI
Incorporar sistema de certificación de semilla	MINAGRI, ANAP
Insertar el FP al programa de campesino a campesino de la ANAP	MINAGRI, MINAZ, ANAP, MININT, y MINFAR
Incorporar todas las formas de producción al sistema	Equipo del proyecto, ANAP y MINAGRI
Proponer los roles de todos los actores locales	Comité gestor
Identificar y potenciar los líderes comunitarios	Delegado municipal MINAGRI
Crear comités gestores locales de semilla	ANAP y MINAGRI
Crear comités de experimentación campesina	Equipo del proyecto y comité gestor local
Establecer indicadores de impacto y monitoreo	
2. Integración a Red Regional de Fitomejoramiento Participativo	
Solicitud de inscripción al MINREX	Equipo del proyecto y comités gestores locales
Creación de página Web Nacional	Equipo del proyecto y comités gestores locales
3. Respaldo institucional y político	
Presentación a la delegación de la agricultura, ANAP, CITMA y Asambleas del Poder Popular de las provincias de La Habana y Pinar del Río	Equipo del proyecto y comités gestores locales
Presentar a la dirección nacional del MINAGRI, ANAP y CITMA las experiencias del proyecto	Equipo del proyecto y comités gestores locales
Presentar las experiencias del proyecto a la comisión de trabajo de asuntos agropecuarios de la Asamblea Nacional	Equipo del proyecto y comités gestores locales

ANAP—Asociación Nacional de Agricultores Pequeños
 CITMA—Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente
 ES—Empresa de Semillas
 FEEM—Federación de Estudiantes de la Enseñanza Media
 IPA—Instituto Politécnico Agropecuario
 MINAGRI—Ministerio de la Agricultura

MINAZ—Ministerio del Azúcar
 MINFAR—Ministerio de las Fuerzas Armadas
 MININT—Ministerio del Interior
 MINREX—Ministerio de Relaciones Exteriores
 OPJM—Organización de Pioneros "José Martí"

EVENTOS VINCULADOS A LA SOSTENIBILIDAD DEL PROCESO DEL FP EN CUBA

Las reflexiones hechas por los participantes durante el desarrollo del taller, permitieron identificar algunos de los eventos principales vinculados a la sostenibilidad del proceso de FP en las condiciones de Cuba. A continuación se muestra la relación de estos, de acuerdo con su enfoque biológico, económico o social.

Biológicos

- ✧ Satisfacción de las demandas de los campesinos en materia de agrobiodiversidad

Económicos

- ✧ Integración al proceso de FP de los diversos elementos asociados con el sistema de producción de los campesinos
- ✧ Integración de los sistemas formal e informal de semillas
- ✧ Apoyo integral en la solución de los diversos problemas presentados por los campesinos
- ✧ Armónica integración FP-estructura existente
- ✧ Generación de fondos por y para el mantenimiento de la biodiversidad
- ✧ Sistemática y carácter integrador de las ferias de agrobiodiversidad en términos económicos, biológicos, sociales y culturales

Sociales

- ✧ Incorporación de potencias aliadas como actores protagónicos en el proceso de FP
- ✧ Apropiación de los campesinos de las ideas del FP
- ✧ Estímulo de las iniciativas creadoras de los campesinos
- ✧ Vinculación de las generaciones más jóvenes de campesino

- ✧ Realce del rol del género.
- ✧ Sistemática capacitación de los actores
- ✧ Armónica integración FP-estructura existente
- ✧ Definición del rol de los actores
- ✧ Divulgación de los resultados.

Algunas interrogantes en espera de una respuesta

- ☞ ¿Cómo hacer estable la producción de semilla por parte de los campesinos?
- ☞ ¿Sobre qué principios debe sustentarse el sistema de comercialización de la semilla producida por los campesinos?
- ☞ ¿Cómo mantener el protagonismo de los agricultores a nivel local? (sostenibilidad=protagonismo del agricultor)
- ☞ ¿Cómo mantener los grupos de investigación campesina organizados a través del tiempo?

Participantes

Instituto de Investigaciones Hortícolas "Liliana Dimitrova" (IIH)

- ↳ Benito Faure
- ↳ Ovílio Rabí
- ↳ Manuel Sánchez Hernández
- ↳ Yaritza Rodríguez

Instituto de Investigaciones en Agricultura Tropical (INIFAT)

- ↳ Leonor Castiñeiras
- ↳ Lianne Fernández
- ↳ Arlene Rodríguez Manzano
- ↳ Zoila Fundora

Instituto de Investigaciones del Arroz (IIA)

- ↳ Rubén Alfonso (Director)
- ↳ Miguel Socorro
- ↳ Luis Alemán
- ↳ Violeta Puldón

- CIAP Universidad de Villa Clara
↳ Leonardo Guzmán Piñeiro
↳ Edilio Quintero Fernández
- Dirección Nacional de la ANAP
↳ Marileydis Palomino Saborí
↳ Alaydis Guerrero
- Delegación del MINAZ – Habana
↳ Tereza González Labrador
- Delegación MINAGRI – Habana
↳ Clara Bernal Hernández
- Universidad Agraria de La Habana
↳ Miriam Isidró
- Delegación CITMA – Habana
↳ Minerva Calzadilla
- Agricultores de La Palma, Pinar del Río
↳ Andrés Aldá
↳ Silvia Hernández
- Delegación MINAGRI – La Palma, Pinar del Río
↳ José L. Camargo (Delegado)
- Filial Universitaria de la Montaña, Pinar del Río
↳ Ernesto Valdés Ferro
↳ Ricardo J. Valdéz
- Instituto Nacional de Ciencias Agrícolas (INCA)
↳ José R. Martín Triana (Director)
↳ Walfredo Torres de la Noval
↳ Ramón Rivera Espinosa
↳ Jorge Arzuaga Sánchez
↳ Ma. Margarita Hernández
↳ Ma. de los Angeles Pino
↳ Dagmara Plana
↳ Carlos Moya López
↳ Angel Leyva Galán
- Grupo de Fitomejoramiento Participativo (INCA)
↳ Humberto Ríos Labrada (Coordinador del PCFP)
↳ Rodobaldo Ortíz Pérez
↳ Manuel Ponce Brito
↳ Gladys Verde Jiménez
↳ Lucy Martin Posada
- ↳ Irene Moreno Moreno
↳ Carlos Fco. de la Fé Montenegro
↳ Rosa Acosta Roca
↳ Sandra Miranda Lorigados
↳ Michel Martínez Cruz
- Universidad de Granma
↳ Orlando González Paneque
- FLACSO – UH
↳ Mireya Sanz
- ISPET
↳ Estela Viñals Columbié
- Instituto de Suelos
↳ Germán Hernández Barrueta
↳ Aurelio García Ahuraya
- FAO (Plant Production and Protection Division)
↳ Elcio P. Guimaraes (Senior Officer (cereals/crops))
- Center for International Environment and Development Studies (NORAGRIC)
↳ Alice Ennals (Project Advisor)
- Programa Colaborativo de Fitomejoramiento Participativo en Mesoamérica
↳ Rafael Guerrero (Coordinador)
↳ Juan C. Hernández (Miembro Junta directiva)
↳ Javier Pasquier
↳ Juan C. Romero
- COSUDE
↳ Rodolfo Hernández Matos
- Universidad de Guelph
↳ Sally Humphries (Socióloga)
↳ Meg Thorburn (Epidemióloga)
- Universidad de Wageningen
↳ Conny Almekinders
- CIAT
↳ Gilles Trouche
- Prensa
↳ Maydelis Ramos Ramos
↳ Lázaro Silva Ochaidia